Система работы по подготовке к ОГЭ

Мезенева Р.М., учитель математики

МОУ «Иогачская СОШ»

**Анализ результатов ОГЭ за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Средний балл** | **Процент качества** |
| 2021 | 3 | 8 | 12 | 1 | 15 | 50% |
| 2023 | 2 | 10 | 3 | 2 | 16 | 70,5% |
| 2024 | 2 | 12 | 6 | 0 | 16,5 | 70% |

1. Систематическая работа по актуализации знаний. Устный счет. Постоянное повторение решение примеров с десятичными дробями, с обыкновенными дробями и рациональными числами, по вариантам. Пишем только ответы, если не могут решить, то решают в тетрадях. Проверяем и разбираем решение, если не справились. В 7 классе, предлагаю решить 2 примера из ОГЭ, верно 5, неверно 2. Три двойки или три пятерки, отметка в журнал. В 8 и 9 классе ученики уже практически решают все примеры. На консультациях работаю точечно, с теми, кто еще не научился решать.
2. В 9 классе ежедневное проведение экзаменационной минутки. После проведения пробного экзамена, выявляем темы, в которых учащиеся допустили ошибки и подбираю задания на отработку данных тем. Практика показывает, что плохо решают задания с формулами, неравенства и геометрию: 15 и 16 задачу.
3. Работа на факультативах. В 8 классе отрабатываем на внеурочной деятельности построение графиков кусочной функции, графики, содержащие модуль и график гиперболы, а также учимся решать текстовые задачи. Ведение папки «Подготовка к экзаменам». Проводим два занятия в неделю. Сдам ОГЭ. На занятиях работаем тематически. На первых занятиях решали практические задачи. Ребята получили листы с теорией, используя которую решали данные задачи. Затем отрабатываем блок геометрии, и заканчиваем блоком алгебра. Математика на 5. Решаем задания 2 части с успевающими учениками. Остальные решают вариант или исправляют ошибки в вариантах, которые выполнили в выходные.
4. В школе проводим осеннюю, зимнюю и весеннюю сессию для выпускников. Ребята проходят всю процедуру пробных экзаменов. По результатам сессии проводим круглый стол. Были приглашены родители, ученики. Учащиеся рассказали, почему, по их мнению, они написали пробные экзамены так плохо. Выяснили причины, объяснили как нужно готовиться к экзамену. Обязали родителей купить книги по подготовке к экзамену.
5. Начиная с января еженедельно учащиеся решают тренировочные варианты, провожу анализ для выяснения тем, которые требуют повторения.
6. В 4-ой четверти по учебному плану итоговое повторение. На уроках отрабатываем темы, которые вызывают затруднение. Каждую пятницу мая планирую писать пробный экзамен.
7. После пробных экзаменов учащиеся заполняют лист самооценки. В последнюю неделю мая и на консультациях в июне учащиеся решают только те задания, которые были не сделаны во время пробных экзаменов. Практика показала, что многие действительно стали решать те задания, к которым не приступали, но есть и такие ученики, которые и на реальном экзамене не решили задания, которые отработали.